

<b>БАГШ</b>		
	ОВОГ НЭР:	Сүхбаатар овогтой Жаргалмаа
	САЛБАР:	Геодезийн салбар
	АЛБАН ТУШААЛ:	Багш
	МЭРГЭЖИЛ:	Газар зохион байгуулагч, Геодези
	ЦОЛ, ЗЭРЭГ:	Магистр (McS)
	СУДАЛГААНЫ ЧИГЛЭЛ:	Уурхайн эдэлбэр газрын үнэлгээний загварчлал
	УТАСНЫ ДУГААР:	976-88117092
	И-МЭЙЛ ХАЯГ:	SJargalmaa@must.edu.mn
<b>ТОВЧ ТАНИЛЦУУЛГА:</b>		
<b>БОЛОВСРОЛ:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магистр (McS): ШУТИС Уул уурхайн инженерийн сургууль, Геодези, 2013 он.</li> <li>2. Магистр (McS): ШУТИС Уул уурхайн инженерийн сургууль, Газар зохион байгуулалт, 2010 он.</li> <li>3. Бакалавр (BSc): ШУТИС Уул уурхайн инженерийн сургууль, Эдэлбэр газрын кадастр, Газар зохион байгуулалт, 2008 он.</li> </ol>		
<b>ЭРДЭМ ШИНЖИЛГЭЭНИЙ ӨГҮҮЛЭЛ: /Сүүлийн 3 жилийн хугацааны өгүүллээ бичнэ үү/</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монгол улсын газрын харилцааны эрх зүйн орчин, Уул уурхайн. Технологи. Эдийн засаг. Экологи Эрдэм шинжилгээний 47 дугаар бага хурлын эмхэтгэл 2019 он, С.Жаргалмаа, Д.Оюунцэцэг</li> <li>2. Проблемы оценки оплаты земли в горной промышленности монголии, ИНТЕРЭКСПО ГЕО-СИБИРЬ 2019- Олон улсын ЭШХурал 2019 он, С.Жаргалмаа, Д.Оюунцэцэг</li> <li>3. 1:500 000-ны масштабтай тоон байр зүйн зургийн алдааны судалгаа, Геодези сэтгүүл 2019 он, С.Жаргалмаа, Э.Ануун</li> <li>4. Хөрсний хүнд металлын судалгааны үр дүн, ГУУС-ийн 60 жилийн ойд зориулсан Эрдэм шинжилгээний эмхэтгэл 2020 он, С.Жаргалмаа, Д.Оюунцэцэг, Э.Эрдэнэбаяр</li> <li>5. Уурхайн газрын талбайн өөрчлөлтийн асуудалд, Уул уурхайн технологи, эдийн засаг, экологи эрдэм шинжилгээний 49-р эмхэтгэлд 2021 онд, С.Жаргалмаа, Д.Оюунцэцэг</li> </ol>		
<b>НОМ, СУРАХ БИЧИГ, ГАРЫН АВЛАГА</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инженерийн лавлах-10, Д.Оюунцэцэг, Э.Ганзориг, Б.Болормаа, С.Жаргалмаа</li> <li>2. “Газар зүйн мэдээллийн системийн практик хичээл” ArcGIS, Онлайн хичээл, Монгол Улсын Оюуны Өмчийн гэрчилгээ, С.Жаргалмаа, Д.Оюунцэцэг, Б.Жавзандулам</li> <li>3. Геодезийн үндэс сурах бичиг 2021 он, С.Жаргалмаа, Ө.Алтансүх, Д.Оюунцэцэг,</li> </ol>		